

彰化縣湳雅國小 111 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：王沛驊 任教年級：三 任教領域/科目：數學

教學單元：認識直角、銳角和鈍角

評鑑人員：曾凱楹 回饋會談時間：111 年 11 月 11 日 13:30 至 14:00

地點：巡迴班教室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 活動與活動之間的連結順暢，關聯性強。(結構化教學)
2. 透過不同的操作活動呈現相同學習目標。
3. 白板上明確呈現學習內容，供學生視覺多感官學習。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 可適時肢體或口語提醒學生專注。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫)：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-4	諮詢資深教師、研習	向縣內資深教師請教學習。	特教課程件	寒假

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

將學習架構化、步驟化呈現，學生學習具有結構。

彰化縣湳雅國小 111 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：王沛驊 任教年級：三 任教領域/科目：數學

教學單元：認識直角、銳角和鈍角

評鑑人員：張杏綺 回饋會談時間：111 年 11 月 11 日 13:30 至 14:00

地點：巡迴班教室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 透過實作讓學生做中學。
2. 拋問題讓學生自行思考，了解學生思維後再引導建立概念。
3. 多元評量，提供適切學習回饋。

二、教學上待調整或改變之處：

學生坐姿部份可適時提醒及規範

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
B-1-1	參考其他教師的方法及諮詢資深教師	教學練習	特教夥伴	寒假

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

透過色紙來認識直角概念 以及找尋生活週遭物品活動很棒。