

## 自我省思與改進

### 1. 思考其他對於符號的教學

符號教學是門很硬的課程，如何能讓學生在有限的課程時間內在既有的知識中學習到“符號”，並將“符號”生活化，並讓孩子最好能朗朗上口，這是一門困難的功課，畢竟“符號”對於學生而言，是門平時不會接觸到的知識，如何在既有的知識內再加以生活化與印象化，是我們身為老師可思量的課題。

### 2. 確實掌握教學進度

老師大多都會有個共通的問題，會希望能多教些給學生，讓學生吸收，以至於時間上較能沒控制好，雖說教學目標都有達成，但內容講解的豐富度就會影響教學內容的流暢度，當堂課“能教多少”，孩子能吸收多少，這是我需要好好深思的。