

111 學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

表 1、公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	范承英	任教 年級	四	任教領域 /科目	自然
授課教師	陳素鸞	任教 年級	一	任教領域 /科目	生活
教學單元/名稱	第五單元聲音好好玩 / 2.一起玩聲音				
觀察前會談 (備課)日期、時間	111 年 12 月 5 日 12 時 30 分	地點	美勞教室		
預定入班教學觀 察/公開授課日 期、節次	111 年 12 月 8 日 第 1 節	地點	美勞教室		
<p>一、學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能明確的利用身體發出聲音。 2.能找到教室內的物品並發出不一樣的聲音。 3.能運用不同的方法針對同一件物品產生不一樣的聲音效果。 4.能運用不同的紙來製作出紙炮來發出巨大聲音，並將其彩繪。 					
<p>二、學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能透過觀察發現聲音會在生活周遭出現。 2. 學生能運用五感中的聽覺來感受。 3. 學生能利用不同的方式記錄聲音。 					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以板書簡略說明上課學習內容。 2. 探索身體哪些部位可以發出聲音，表演自己找到的聲音。 3. 找一找對於教室內物品進行聲音模擬的探索。 4. 玩聲音除了身體之外，也可以利用不同的工具來玩，紙張也可以發出聲音，你會怎麼讓它發出聲音呢？ 					

四、學生學習策略或方法：

1. 觀察
2. 實作
3. 口頭發表

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 口頭發表。
2. 練習摺紙炮並彩繪

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：111年12月12日12時30分

地點：美勞教室

111 學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

表 2、公開授課－觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	范承英	任教 年級	四	任教領域/ 科目	自然
授課教師	陳素鸞	任教 年級	一	任教領域/ 科目	生活
教學單元/名稱	第五單元聲音好好玩 /2.一起玩聲音	教學節次		共 2 節 本次教學為第 1 節	
教學觀察/公開授課 日期、節次	111 年 12 月 8 日 第 1 節	地 點		美勞教室	
層 面	指標與檢核重點 (請勾選)				
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	<input checked="" type="checkbox"/> A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				
	<input checked="" type="checkbox"/> A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	<input checked="" type="checkbox"/> A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	<input type="checkbox"/> A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	<input checked="" type="checkbox"/> A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				
	<input checked="" type="checkbox"/> A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	<input checked="" type="checkbox"/> A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	<input checked="" type="checkbox"/> A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。				
	<input checked="" type="checkbox"/> A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	<input checked="" type="checkbox"/> A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
層 面	指標與檢核重點 (請勾選)				
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	<input checked="" type="checkbox"/> B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。				
	<input checked="" type="checkbox"/> B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	<input type="checkbox"/> B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。				
	<input checked="" type="checkbox"/> B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

111 學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

表 3、公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	范承英	任教 年級	四	任教領域/ 科目	自然
授課教師	陳素鸞	任教 年級	一	任教領域/ 科目	生活
教學單元/名稱	第五單元/聲音好好玩 2.一起玩聲音	教學節次		共 2 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期、時間	111 年 12 月 12 日 12 時 30 分	地點		美勞教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色(含教師教學、學生表現、師生互動與學生同儕互動情形)：

1. 給予學生充分發表與上台的機會，培養其自信心與大方的態度。
2. 利用行間巡視，充分確認學生學習狀況。
3. 運用多元評量確認學習成效，並適時給予發表後的回饋。
4. 製作有趣好玩的紙炮，有效引發與維持學生學習動機。

二、教與學待調整或精進之處(含教師教學、學生表現、師生互動與學生同儕互動情形)：

1. 學生上台發表的內容重複性較高，建議可以舉一些和學生不同的例子說明身體及教室還有哪些也可以發出聲音，提升學生發散式思考能力。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長 指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合 作人員	預計完 成日期
A-2-4 完成 每個學習活 動後，適時 歸納或總結 學習重點。	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	建議可於教學時適時進行統整與歸納	范承英	112.4.30

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。