

彰化縣舊館國小教師共同備課紀錄表

授課教師	李穎昇	共備人員	黃詠裕
任教科目	數學	教學單元	第8單元 整數四則 8-1 併式—由左而右
共備時間	111年12月01日 14:00 至 15:00		
共備地點	四年孝班教室		
預定公開課班級	四年孝班		
預定公開課時間	111年12月08日 第三節課		
預定公開課地點	四年孝班教室		
			
說明：與夥伴討論教案內容。		說明：針對教學內容進行說明。	

請另附共備教案，須包含教學目標、教材內容、學生經驗、教學活動以及評量方式。

彰化縣舊館國小教師公開課觀課紀錄表

授課教師：李穎昇 任教年級：四 任教領域/科目：數學

單元名稱：併式-由左而右 教學節次：共2節 本次教學為第1節

觀課者：黃詠銘 觀課日期：111.12.8 觀課時間：10:30 至 11:10

層面	評鑑指標與參考檢核重點	事實摘要文字敘述	評量			
			優良	良好	待成長	不適用
A 課程 設計 與 教學	A-3 精熟任教學科領域知識。	教師利用分享自身經驗，引發學生學習動機，提升學習興趣。	✓			
	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。		✓			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。		✓			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。		✓			
	A-4 清楚呈現教材內容。	1. 教師在黑板左側有整理學習重點，使用得當。 2. 教師語速在講述到學習重點時有明顯放慢，強調語氣。 3. 提供適當的練習時間，並檢討。	✓			
	A-4-1 說明學習目標及學習重點。		✓			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容。		✓			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		✓			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		✓			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。		✓			
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。		✓			
	A-4-7 適時歸納學習重點。	✓				
	A-5 運用有效教學技巧。	1. 教學時間與教案設計時間吻合。 2. 提供學生學習技巧。 3. 以自身經驗發問，提高學生學習專注力。	✓			
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。		✓			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。		✓			
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導。		✓			
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。		✓			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。		✓			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。	✓				

層面	評鑑指標與參考檢核重點	事實摘要文字敘述	評量			
			優良	良好	待成長	不適用
A	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。		✓			
	A-6 應用良好溝通技巧。	教師在教學間學能至行間巡視學生學習狀況,即時反應	✓			
	A-6-1 板書正確、工整有條理。		✓			
	A-6-2 口語清晰、音量適中。		✓			
	A-6-3 運用肢體語言,增進師生互動。		✓			
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生。		✓			
	A-7 運用學習評量評估學習成效。	利用點名回答問題,掌握學習效果	✓			
	A-7-1 教學過程中,適時檢視學生學習情形。		✓			
	A-7-3 根據學生評量結果,適時進行補救教學。		✓			
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標。		✓			
B 班級經營與輔導	B-1 建立有助於學生學習的班級常規。	班級秩序規範妥善,都能舉手才發問。	✓			
	B-1-3 維持良好的班級秩序。		✓			
	B-1-4 適時增強學生的良好表現。		✓			
	B-1-5 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。		✓			
	B-2 營造積極的班級學習氣氛。		學生學習相當積極	✓		
	B-2-1 引導學生專注於學習。	✓				
	B-2-2 布置或安排有助於學生學習的環境。	✓				
B-2-3 展現熱忱的教學態度。		✓				

彰化縣舊館國小教師共同議課紀錄表

授 課 教 師	李穎昇	議 課 人 員	黃詠裕
任 教 科 目	數學	教 學 單 元	第 8 單元 整數四則 8-1 併式—由左而右
公 開 課 班 級	四年孝班教室		
公 開 課 時 間	111 年 12 月 08 日 第 三 節 課		
議 課 主 持 人	黃詠裕	紀 錄	李穎昇
議 課 時 間	111 年 12 月 08 日 14:00 至 15:00		
議 課 地 點	四年孝班教室		
議 課 分 享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用生活經驗引起學生學習動機。 2. 於黑板羅列課堂學習重點。 3. 提供學生學習技巧。 		
授 課 教 師 回 饋	1. 額外的隨堂練習較少，會再改進。		
			
說明：討論實際教學時之情形。		說明：研究教學可改進之處。	