

自我省思與改進

透過本次的公開課，從學生經驗出發，讓學生互相學習，從學生經驗出發，能歸納學習重點，達到教學目標。班級數學學習的常規訓練有素，課程進行才能事半功倍。教師語氣溫和，語速適中，學生與觀課者能容易聽懂瞭解。教學使用附件小朋友撕的速度不一，建議可教學前先撕好。未被點名起來就急著想要說出答案，可訓練學生，讓他們學習有耐心。踴躍發表的學生應可以多點名較少發表的同學。能善用各種教學模式(電子書、白板操作或課堂實作)，學習成效佳。可以藉由分組討論，讓學習較為落後的學生獲得幫助，並能隨時關注每個學生的學習狀況。個別學生的學習速度不同，須隨時調整教學步調。