

這次的公開授課在授課前雖已有準備，但仍是會擔心班上的學生會有突發的狀況影響教學，幸好在教學的過程中都很順利。由這次的經驗中發現自己仍有需改進的地方，例如：老師內容講述太快，雖然課程內容很簡單，但在講述的過程中，未注意到低成就的學生是否完全理解，就接著就開始上下一個學習課程，尤其是學生對於公升（L）和毫升（mL）剛開始較陌生，應給學生多一點時間。在實驗過程中，學生們積極的參與實驗，有助於更了解認識公升和毫升的大小及多寡，是認識公升和毫升很好的方式。因為有這次的公開授課經驗，相信下次的公開授課會做得更好。

