

自我省思與改進：

1. 請學生發表時，宜注意措辭，表達清楚，不宜引起學生負面學習之反應。
2. 注意學生主動學習之態勢，宜增強不宜延緩停滯。
3. 除了一開始觀看影片部分，多加應用平板(數位)。
4. 多引導學生團體合作之素養，和諧相處與積極討論。
5. 優點繼續保持，脈絡清楚、架構明確、氣氛良好、操作中學習、指示清楚、學生學習動機優良、學習表現樂於操作教具與主動發表與數位平板之融入使用。