

觀課日期	111.12.06
教學內容	康軒四上:分數
觀課班級	四年甲班
自我省思	
<p>班上學習最慢的學生，對於單位分數累加超過 1 的時候，第一時間無法理解，下次上課時應該再多強調單位分數累加的動作(實際示範)，這次雖然有用附件塗色，可是缺少一份一份加在一起的操作畫面，對於分數觀念比較落的學生，除了分開加之外，累加的連續動作應該也要能視覺化，學習效果會比較好。</p>	