

彰化縣湳雅國小 111 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：蕭惠玲 任教年級：四年乙班 任教領域/科目：彈性/校本課程

教學單元：織足嘗樂

評鑑人員：龔炳明 回饋會談時間：111 年 11 月 24 日 13:20 至 14:00

地點：教師研究室

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 理論與實務相互配合讓小朋友在學習上印象深刻，芭樂創意料理海報製作分享教學的說明清晰、秩序良好。
2. 運用口語、非口語教學技巧引導學生學習、思考芭樂的創意料理，並能運用多元評量方式提升小朋友的學習。

二、 教學上待調整或改變之處：

無

三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3	參加研習	運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		112.6
A-4	參加學習社群	運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		112.6

(備註：可依實際需要增列表格)

四、 回饋人員的學習與收穫：

能藉由觀摩和討論集思廣益，教學相長。

彰化縣浦雅國小 111 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：蕭惠玲 任教年級：四年級 任教領域/科目：彈性課（校本課程）

教學單元：織足嘗樂

評鑑人員：楊惠琪 回饋會談時間：111 年 11 月 24 日 13:30 至 14:00

地點：教師研究室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 適時解惑，例如學生對於發表那一組的海報圖案及美食設計提出問題，老師能協助發表者說明。
2. 運用實際製作芭樂美食海報、上臺發表和票選最受歡迎芭樂創意美食來幫助學生學習。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 無

三、授課教師預定專業成長計畫

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3	參加研習	運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	同學年教師	112.6
A-4	參加學習社群	運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	校內教師	112.6

五、回饋人員的學習與收穫：

能藉由討論集思廣益，教學相長。

