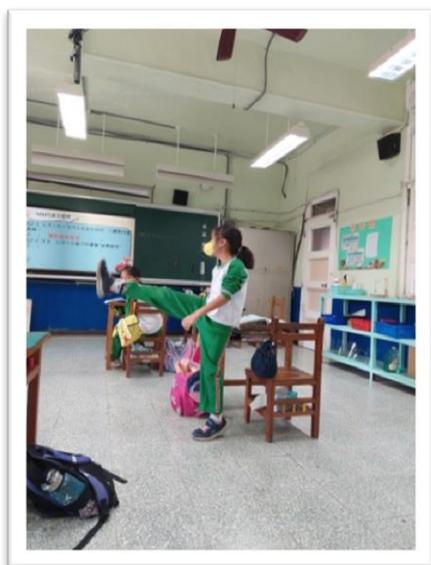


一、教學省思與改進

(一) 教學成果：



學生能根據舊經驗進行思考配對。



學生能根據詞語意義，做出相對應的動作。



透過小組討論，學生能彼此交換意見並聆聽組員想法。

(二) 教學省思與心得

1. 學生均能認真參與討論，透過小組討論，能交換意見，並主動發表討論完的結果。
2. 學生能使用課文的句子回答問題，並能理解本課作者所要表達的意思。教師
3. 引導活動可以多一點時間（可以安排8分鐘）讓學生說出自己熟知的故事內容。
4. 在本課習作評量中，大部分的學生都能正確回答問題。
5. MAPS 課文轉化成心智圖，學生能根據心智圖完整說出課文大意。
6. 教學進度安排後來並未讓學生演戲稍嫌可惜，如果能讓學生改寫故事，或許也很有趣。
7. 學生在聯絡簿上的分享【狐狸大哥在用盡全力後想放棄的心情及建議】

