

自我教學省思

111 學年度公開觀課教學省思與改進

(一) 教學問題發現：

1. 如果由教師直接講解，學生都表示能理解。教師也較難發現學生的問題點。此次藉由故事引導及結合學生舊經驗，引發學生學習動機，更能讓學生積極參與課程與討論。

在課程中讓學生畫出自己的經驗，符合低年級學生喜歡塗鴨畫畫的天性，讓課程更活潑。

2. 觀課教師也發現，有二位學生並未主動進行活動也不參與同學的討論，常沉默坐在位子上，等教師公布答案後再直接抄寫。雖然上課時，教師已有注意到，但並未能有效引起主動。

(二)教學省思與改進： 以後上課時，多增加學生自主學習的任務時間，對於教被動或學習弱勢的學生，教師可請他們多發表並適時地予以引導。