

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	2022.11.16		
參與人員 (請簽名)	教學者：顏士鈞 顏士鈞 觀察者：林怡岑 林怡岑		
教學時間	2022.12.07	教學年級	一年級
教學單元	下雨天，真好	教材來源	康軒國文課本第一冊
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
一、教材內容： 1. 了解本文中作者藉雨天追憶童年往事所抒發的情懷。 2. 能熟悉常用生字語詞的形音義 3. 建議編寫適合學生能力的學習單。 二、教學目標： 1. 了解作者藉雨天追憶童年往事所抒發的情懷。 2. 學生能認讀課文生字：惆悵、手腕、嘩嘩、熹微、菩薩 3. 學生能寫出課文生字：惆悵、手腕、嘩嘩、熹微、菩薩 三、教學活動： 1. 講解「篇章導讀」。 (1)說明作者在下雨天從事哪些活動。 (2)提醒學生閱讀本課時應注意的三個要點。 2. 介紹作者琦君。 3. 發下講義，請學生完成講義 p. 32 篇章導讀、作者介紹。 4. 教師與同學檢討講義 p. 32。 5. 講解第一段課文，作者指出自己喜歡下雨天，因為這時總會想起歡樂的童年時光，並講解「手腕」的國字、注音。 6. 講解第二段課文，作者述說下雨天的早上，吵著母親講故事給自己聽，並講解「嘩嘩」、「熹微」、「菩薩」的國字、注音及注釋。 四、教學評量方式： 口頭回答和紙筆測驗			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	2021.12.07
參與人員 (請簽名)	教學者：顏士鈞 觀察者：林怡岑	 	
教學時間	.12.07 10:15~11:00	教學年級	一年級
教學單元	下雨天，真好	教材來源	康軒國文課本第一冊
觀察對象	☒ 全部 ☐ 小組 ☐ 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	☒ 學生學習氣氛 ☒ 學生學習歷程 ☒ 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	教師講解時，學生能認真聽講，在分享時，學生也能踴躍發表相關生活經驗。	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	對於教師的提問，學生能正確回答；且學生有事先預習課程內容，對於課文提到的注釋，學生可以自行背出。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	下課前，學生會按老師指示進行生難字詞的朗讀。
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	1. 教師說明完內容後，帶學生畫講義重點，讓學生掌握剛剛老師所說的內容。 2. 請學生分享對下雨天的看法時，學生都能熱烈分享自己的經驗。 3. 介紹作者時，能利用作者介紹動畫，讓學生更加認識作者。 4. 講解課文時，能結合生活經驗，並搭配課文動畫，讓學生了解課文段落大意。 5. 仔細安排課後作業。下課前，用作業簿統整今日重要字詞，成為當日回家作業給學生練習，強化學生書寫能力，最後確認聯絡簿，也看講義書寫狀況和作業簿，並善加利用空檔請學生念白板上重要字詞。	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。