

公開授課的自我省思與改進

這堂課教師設計了實際操作時鐘以及分組競賽的活動，學生上課參與熱烈，競賽的氣氛讓學生的情緒有些興奮，教師在課堂上秩序的掌控有點吃力，以至於教師在下指令時前，需花點時間管控秩序，讓學生靜下來聆聽指令進行活動，且因老師與學生都過分投入於課程活動中，致使課程活動的時間掌控不佳，日後，在活動進行時可用哨音提醒同學聽指令，並用計時器輔助課程活動的進行，期望在時間的管控上有所改進。