

## 彰化縣新庄國小「素養導向教學與評量」自我省思與改進

1. 學習單輸寫後批閱，多數學生能掌握菸、酒、檳榔的有害成分，能正確作答，但仍有少數學生對於檳榔添加物不瞭解，可能缺乏實物解說，往後教學可請教師做實物展示及拆解說明，有助學生強化經驗及印象。
2. 學生在日常生活中常見菸、酒、檳榔，甚至家人有正在使用情形，學生發言分享經驗貼近生活，書寫學習單及討論演練情境，學生興致高昂展演情境，自製簡易道具，透過簡短明確的拒絕方式，學生容易掌握拒絕技能，勇於拒絕菸酒檳榔甚至毒品的邀約誘惑，能更加勇敢熟練。