

這次以講述式教學呈現植物的運輸構造，板書上清楚區分水分運輸和養分運輸，文字配色上仍可思考如何強調出重點及差異。本章節較難直接和學生的生活經驗連結，但從後面實驗影片中，發現學生對於橘子蒂頭可以推算橘子瓣數特別有興趣，未來可以用來引起此章節的學習動機，亦可加入竹筷吹泡泡等活動，讓學生感受到所學的生物知識都與他們的日常有關。