

公開授課後的自我省思與改進

本節課主要為介紹生活中常見的水生植物，並依據植物體生長位置將其分類，但學生對於課本內所介紹的水生植物其實很陌生，因此若能多以照片或影片甚至水生植物的實體，來加以介紹，學生應能有更具體的認識。

在班級秩序控制方面，應再多以鼓勵的方式強化學生提問及回答問題的意願，藉由提問釐清孩子的觀念，搭配口頭鼓勵，讓學生主動學習。