

111 學年度彰化縣秀水國小公開授課觀課紀錄表

授課教師	蕭瑞琪	任教 年級	四	任教領域/ 科目	自然科學	
回饋人員	林靜如	教學單元		水中世界		
教學觀察/公開授課 日期及時間	111 年 11 月 11 日 13:30 至 14:10	地點		東 36 教室		
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 利用課本 P80、81 圖片分別介紹圖片中的水中動物及植物相關特性。 2. 搭配相關影片更生動呈現動植物的樣態。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 教師請學生發表關於水生動植物的相關生活經驗。 2. 教師請學生觀察圖片中水生植物的生長位置，歸納出各種類型的水中植物。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 教師透過提問學生，驗收學生對水生動物與植物的分辨。 2. 教師適時鼓勵學生，引導學生歸納結論。 3. 教師透過歸納比較，釐清相似的水中植物的分類辨識。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。					