

心得：

三年級是孩子剛開始學分數的時候，對他們而言，分數這個概念比較複雜，分數符號是非常抽象的符號，因此在學習數的概念時，要先知道單位分數，讓學生找出找出「整體 1」和強化「等分」的概念。

改進：

- 1.數學附件容易使學生分心，課程未使用時可請學生先放置在桌面上方，提升學習專注力。
- 2.學生在認識分數語詞、分子與分母的位置時，可以讓他們在課本上實際寫一次，以提升學習成效。