

彰化縣三潭國民小學公開授課觀課紀錄表

| | | | |
|---|--|--|-----------|
| 觀課教師 | 陳怡如 | 觀課日期 | 111.12.09 |
| 授課教師 | 楊子謙 | 觀課班級 | 六甲 |
| 觀課領域 | 資訊 | 觀課節次 | 第二大節 |
| 教學觀察 | | | |
| 教學活動 | | 學生表現 | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師告知本節課授課主題，受限於教材有限，安排兩人一組共用教材。 2. 老師利用廣播系統清楚介紹如何開啟雲端硬碟，進入 webduino 教學平台的步驟。 3. 給予適當時間進行操作。 4. 展示並介紹 webai 板，透過詢問了解學生是否已跟上老師介紹的進度。 5. 清楚講解啟動 webai，進入程式設計頁面並編寫程式，讓 webai 出現圖案。 6. 學生操作時間巡視並適當提供協助。 7. 出現無法連線成功問題時，明確指示連線成功的學童利用剛教授的技巧做練習，未連線成功的嘗試更動連線方式再試試，操作時巡視了解學童操作狀況。 8. 講解如何編寫程式，在 webai 上畫臉，依今天授課內容，給予隨堂作業。 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 準時至科任教室上課，且能迅速安靜的就坐。 2. 老師講解時多數都能認真聽講，尤其是 14 號會將老師講解步驟做筆記。 3. 學生能認真操作教材，遇到問題會主動出聲詢問老師或附近同學。 | |
| 教學省思 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂中出現 webai 板無法透過 wifi 連接，後來採用 usb 的方式解決，但就無法體現出這塊板子 WIFI 的強大功能，很可惜。 2. 學童對編寫程式並不陌生，可見之前上課的內容還記在心裡，對接下來的課程，更有把握。 3. 下一節上課，需再檢查 ap 是否可以同時容納這麼多板子上線，以免再發生連不上線的狀況。 | | |
| 觀課後討論與交流 (觀課者&教學者) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 授課過程部分學生若稍有分心時，能適當地提醒，將學生注意力拉回。 2. 能適當將授課內容分段講解，使學生能迅速且清楚的了解講解內容，並給予適當的操作時間，於學生操作時，進行巡視，了解學生操作狀況，適當給予學生協助。 3. 授課時間掌控佳，並能給予適當的隨堂作業。 | | |

彰化縣三潭國民小學公開授課同儕學習活動照片(觀課者協助拍攝)



相片說明：教師解決學童問題

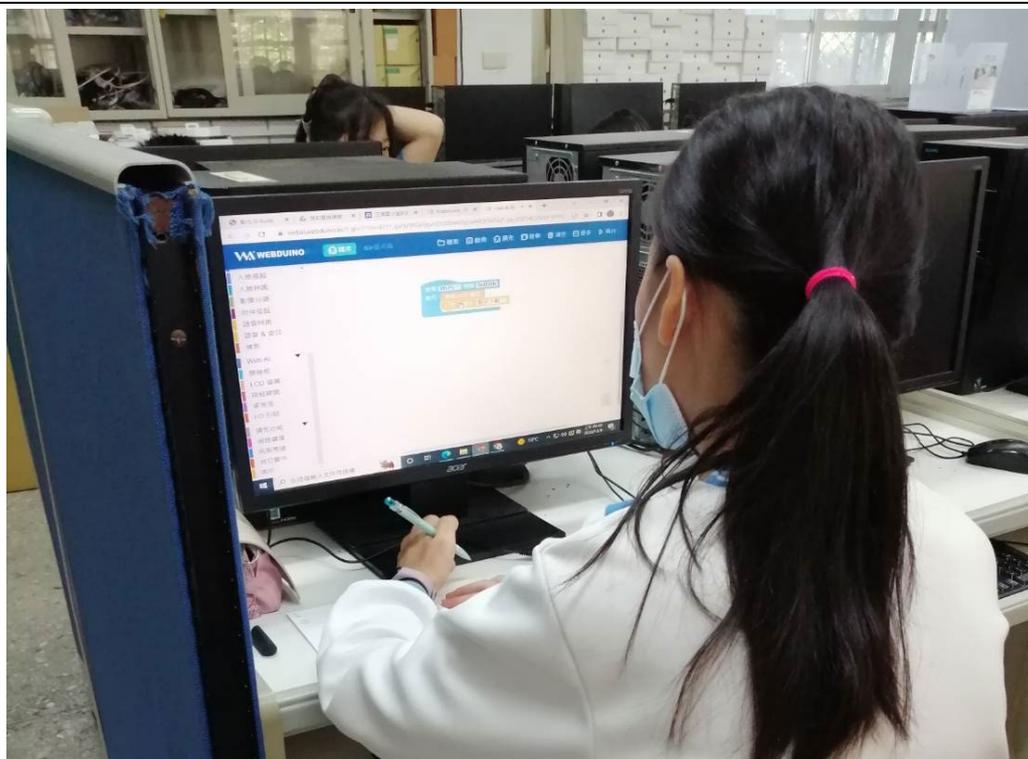


相片說明：教師介 webai 板

彰化縣三潭國民小學公開授課同儕學習活動照片(觀課者協助拍攝)



相片說明：學童對照 webbai 板上的相關位置



相片說明：學童編寫積木程式