

這是第一次上數學的公開課，課前準備的找資料，到與夥伴討論教案的設計，最後透過夥伴的回饋。整個過程很充實，也對於自己的教學思路再理清一次。自己上課有自己的步調，但是加入了夥伴的建議，就多了不一樣的風景，好像旋律多了一個音符，就多了無限多種可能排列組合的交響曲。對於日後的教學，更有不同的啟發。一個人可以走的快，但很多人可以走得遠。