

自我省思與改進 吳麗蘭

班級	602	人數	28
時間	日期：2022-11-25 開始時間：10:30 結束時間：11:10	地點	602 教室

- 1.班級管理：在互動過程中，學生能自守本分、自律自制能力佳，能與老師共
建良好學習環境的氛圍。
- 2.課程設計：課程設計以在地文化引發動機，此外，從解說與圖像尋找自己的
家鄉，提升在課程內容的了解。
- 3.學生互動：默契良好學生和我之間的互動有如敲鐘，課程吸引力激發孩子 的
學習力。
- 4.教學模式：編排的課程建立在平常建構的補充在地課程中，更有效達到教學
目標。