

科技輔助自主學習公開授課觀課紀錄表

日期：111年12月9日

學校：新加坡國小 班級：202
 教學者姓名：賴月萍 觀察者：蔣敏婷
 學習領域/科目：國語 單元：第9課
 教學節次：共 節 本次為第 節

使用數位學習平臺：因材網 學習拍 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：_____

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關於成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技					符合程度	觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	高	中	低	未呈現		
學生自學 (個人)	學生完成預習內容					✓	課前完成	
	學生紀錄並整理學習的內容					✓		
	學生找出學習困難的地方					✓		
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案		✓				針對學習單之 10文簡寫進行 討論	
	組員合作解決學習的困難		✓					
	組員合作展示學習的成果		✓					
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果	✓	✓				各組對學習單 內容進行回饋	
	各組相互提出問題及不同意見	✓	✓					
	依據它組的意見修改本組答案	✓	✓					
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標	✓	✓				點出關鍵詞文時 應如何做讀標 點符號反 文能	
	教師根據學生難點給予回饋	✓	✓					
	教師進行學習總結及延伸							

1

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度			觀察描述
	低	→	高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點			✓	
2. 教學連結學生先備知識		✓		
3. 教學內容對應學生學習難點			✓	
4. 教師引導學生自主學習		✓		
5. 教師善用數位學習平臺			✓	
6. 學生善用數位學習平臺			✓	
7. 學生學習互動氣氛良好			✓	

(三) 綜合意見

請堂生節，讓同學有空間能作創意發想
 教師於課文內容分析較為詳細
 利用不同教學工具誘發學習興趣。
 老師能在共學中適時引導
 以照片拍照的方式發表，讓各組學習單能更清楚呈現。