

### 自我省思與改進

這次的燈泡亮了課程是給 6 個電路連接圖，讓學生先預測燈泡是否會亮，再依照電路圖進行實驗確認是否為通路。因為學生的生活經驗豐富，小組合作的實驗比預期提早完成且正確率非常高，時間掌控不佳，有點剩餘。之後在進行相關課程時，可以依據學生的能力，嘗試讓學生自行畫出各種不同的電路連接方式，再進行實驗驗證，讓學生能更深入的思考，以提升其擴散性思考能力。