

# 彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：賴文振      觀課班級：914      觀課科目：理化

授課單元：電荷與靜電現象      觀課者：許文鴻      觀課日期：111年12月2日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	■	□	□	
		主動回應老師提問	■	□	□	
		主動提問	□	■	□	
		互相協助、對話與討論	■	□	□	
		專注於個人或團體的練習	■	□	□	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	■	□	□
			呈現教材內容	■	□	□
			善用教科書	□	■	□
		教學工具	教材教具	■	□	□
			教學資源	■	□	□
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	■	□	□
			引導思考	■	□	□
			以問題誘發討論	■	□	□
		師生互動	停頓、等待	□	■	□
			給予適當回饋/應	■	□	□
			獎勵學生發言/表現	■	□	□
		語言表達	語調及音量	■	□	□
			肢體語言	■	□	□
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	■	□	□	
		學生座位安排	□	■	□	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	■	□	□	
		熱烈的學習氣氛	■	□	□	
		掌握教學時間	□	■	□	
		學生能遵守常規	■	□	□	

### 反思與心得

- 課程前言的引導，導入[聲、光、熱、電]重要的物理概念，做統整的歸納，很好，值得學習。
- 老師利用幽默的自嘲進行靜電的實驗，引起動機，加深學生對此單元的印象。
- 關於生活中靜電的小活動，氣球摩擦頭髮的現象，吸引所有人的目光，十分活潑有趣。
- 教學氣氛十分融洽，老師對於科學史的課程引導順暢，主題明確，貼近生活，讓學生的生活經驗與課程知識連結起來。
- 師生課堂上對答如流，妙語如珠，妙趣橫生，學生對此課程表達高度興趣。
- [同性相斥、異性相吸]的電荷概念，似乎不大適合用人類性別二元化來形容，在當前的社會環境中，容易孳生不必要的困擾。
- 總之，這是一堂收穫滿滿的課程，對於老師、學生和觀課者都是如此，值得推薦給全校老師來觀摩。