



照片解說：  
請孩子念完題目，並引導說出題目重點和問題

自我省思與改進：  
請孩子將附件八分之一的分數拆完後，教師應先收好，否則學生容易因桌上的分數卡分心進而把玩，降低學習成效



照片解說：  
巡視學生是否能將八分之五和八分之六拼出

自我省思與改進：  
教師可先針對能力弱的學生示範八分之五的拼法，請學生仿拼一次



照片解說：  
換另一個分母是五的分數題目重新布題，操作分數卡後列式解題

自我省思與改進：  
能力較弱學生較難將操作的具體表徵，轉換成算式列式，因此教師可用問答的方式，詢問能力佳的學生如何列式，藉此引導能力弱的學生列式

總省思：

整體來說孩子藉由操作分數卡，能更清楚分數相加的規則，但對於之前學的假分數帶分數之間的轉換，則容易遺忘，學生還是需要藉由多次操作搭配轉換的練習，方能精熟。