

彰化縣靜修國小 111 學年度一學期
特殊教育【身心障礙類】共備會議紀錄

學 校	靜修國小		
會議日期	111 年 12 月 12 日		
議課人員	邱佩珊 高清雯		
教學時間	40 分鐘	教學年級	四年級
教學單元	奇妙旋律	教材來源	康軒版第七冊
教學者	邱佩珊	記錄者	邱佩珊
討論內容(可包括：優點、建議及其他)			
<p>優點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以哼唱的方式引起學生動機，知道什麼是「旋律」 2. 透過自編 PPT 以口語、注音符號手是介紹課文重要腳色、物品。 3. 使用自編 PPT、電子書、影片進行多媒體教學 4. 以口頭問答、指認確認學生觀念是否正確 5. 以口頭問答、指認及觀察進行評量 6. 以口頭稱讚學生良好行為 7. 學生座位安排一字排開並與老師面對面。 <p>建議</p> <p>可在妥善規劃課堂時間，盡量讓課程在 40 分鐘結束。</p> <p>成長方向</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓教學活動豐富多元化，提升學生學習動機。 2. 評量依學生個別差異採取適合的評量方式。 3. 上課自製教材要能與課文結合，可加深學生印象，進而理解課文內容。 			

省思：

這一課是以一千零一夜故事為背景，三名學生皆未讀過，所以需要提供一些先備知識給學生，為幫助理解課文內容，所以先以語詞（命名課文重要語詞，如：飛天魔毯等）為出發點，讓學生對語詞有初步概念後再放進課文句子，提升語句理解能力。若有空閒時間，可以提早讓學生觀賞一千零一夜的卡通，上課時會更有共鳴。

三名學生皆為聽覺障礙學生，所以提供大量的視覺提示，如：影片、圖片及口語注音符號手勢。教學過程中以觀察、口語評量，老師進行問答時，視學生反應決定提問方式，以封閉性問題為主。

教學時，需注意時間安排，讓學生可以準時下課，得到適時的休息。