

彰化縣靜修國小 111 學年度第一學期
特殊教育【身心障礙類】共備會議紀錄

學 校	靜修國小		
會議日期	111 年 12 月 8 日		
議課人員	邱佩珊 高靖雯		
教學時間	40 分鐘	教學年級	四年級
教學單元	水生生物的外形與構造	教材來源	南一版第三冊
教 學 者	高靖雯	記 錄 者	高靖雯
討論內容(可包括：優點、建議及其他)			
<p>優點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由課本圖片(海龜)引發學生學習動機。 2. 淺白口語解釋搭配影片，結合生活經驗介紹水中動物。 3. 使用多媒體：影片、自編 PPT 進行教學。 4. 融入環境教育議題。 5. 評量方式多元，使用問答、口語、指認等方式進行形成性評量。 6. 問答時會釐清學生觀念是否正確。 7. 使用口語增強學生良好表現。 <p>建議</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程未在一節課中上完，時間掌控要再注意。 <p>成長方向：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓教學活動豐富、多元感官化，提升學生學習動機。 2. 評量依學生個別差異採取適合的評量方式。 3. 自編教材與課程內容結合，幫助學生提取內容重點、加深印象。 			

自我省思與改進

課程中可由原本的口頭問答學校生態池中的水生生物，改由提供學校生態池中的水生生物的圖片或影片，與學生討論是否有在學校的生態池中看過這些水生生物，提供視覺上的提示，讓無法正確命名的學生可以以指認的方式指出自己在學校看過的水生動物。

以 PPT 進行形成性評量時，對於識字量較少的學生，可由原本的看圖片圈選動物名稱，改以教師口述動物名稱，學生指認動物圖片。