

附錄 -4:111 學年度仁豐國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課教師	黃淑靜	教學年/班	二年甲班
教學領域	數學領域		
教學單元	南一二上第八單元 3、6、7、9 的乘法		
教學內容	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	透過布題、操作、討論與發表，讓學生能在具體情境中，寫出算式解題，並能熟悉乘法在生活上的應用。	透過教學 PPT 的引導，學生了解題意之後再藉著數棒的操作，可順利寫出乘法算式解題。	
學習目標 達成情形	學生能理解題目意思，並與同伴互相討論與操作數棒後，寫出乘法算式，並能說出算式中每個數字表示的意義。		
自我省思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教具數棒的操作是學生明白題目意思與順利解題的重要經驗，而且學生學習的動機更強，上課的專注度亦提高。</li> <li>2. 學生操作數棒後，要向同學展示時，數棒拿起來展示不易，可再思考改善之方。</li> </ol>		
同儕回饋 後心得	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 題目貼近教室中可見的情境，學生參與度更高。</li> <li>2. 學生實際操作，有助於提高學生學習興趣，並且對概念更清晰。</li> <li>3. 兩人一組，互有任務也彼此幫忙，一起學習。</li> </ol>		

