

《111 學年度教師公開授課自我省思》

此次生活課程融入了聆聽教學，透過聲音的聆聽，想幫助孩子們打開感官，學習聆聽各式各樣的聲響，進而，讓孩子感受到聲音的魅力。

在活動一開始，先讓全班閉上眼睛學習聆聽，但因為低年級小朋友好奇、好動的特點，大多數小朋友很難做到專心聆聽，所以，教學結束後，我和同年段的合作夥伴討論及請益。

經由教學反思，強化學習力，吸引學生的注意力是重要的關鍵點，身為教師的我，要不斷的改變教學方法和策略，學習和成長是非常重要的，相信教與學是相輔相成的，每一次的教學省思，都是下一次更好的出發，一點一滴的累積教學經驗，不斷的找出學生學習的亮點，是我的首要的教學任務之一。