

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：林奇穎 班級：四甲 科目：健體 日期：111年11月30日

入班觀課紀錄

日期：111年12月1日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計					1. 學生參與熱烈、動機強烈、求勝慾強。
		課程準備	☒	☐	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
		善用教科書	☒	☒	☐	☐	
		教材教具	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教學工具					2. 解說過程學生認真專注聆聽。 3. 注意運動禮儀，學生比賽之餘仍能兼顧禮貌。 4. 比賽完檢討省思時間，讓學生更進步。
		內容呈現					
		演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
		善用提問	☒	☐	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動					
		適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
		給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
		激勵學生	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	語言表達	☒	☐	☐	☐	
		語調及音量	☒	☐	☐	☐	
		肢體語言	☒	☐	☐	☐	
		專注	☒	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	回應、提問	☒	☐	☐	☐	
		發表	☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動	☒	☐	☐	☐	
		妥善運用獎懲技巧	☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	掌控教學節奏和時間	☒	☒	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐	
		展示教學主題相關作品	☒	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	☐	
		學生座位安排	☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：111年12月2日

課前充分準備，讓教學過程流暢，學生參與熱烈使教學活動成功，最後留時間讓學生省思檢討這次表現並期待下次能改進缺點更進步。

觀課人員簽章：

教師 曾麗霞

教務處簽章：

教師兼代 葉淑婉
教務主任

校長簽章：

大榮國小 胡慧嘉
校長

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：林奇穎 班級：四甲 科目：健體 日期：111年11月30日

入班觀課紀錄

日期：111年12月1日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計					1.老師利用手板，很詳細的講解遊戲規則
		課程準備	☒	☐	☐	☐	
		呈現教材內容	☐	☒	☐	☐	
		善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教學工具					
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教材教具	☒	☐	☐	☐	2.利用現有材料，巧妙地佈置遊戲場地。 3.指導小朋友注意遊戲禮並老師會適時口頭鼓勵學生。
		教學資源	☒	☐	☐	☐	
		內容呈現					
		演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
		善用提問	☒	☐	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動					
		適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
		給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語調及音量	☒	☐	☐	☐	
		肢體語言	☒	☐	☐	☐	
		專注	☒	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	回應、提問	☒	☐	☐	☐	禮並老師會適時口頭鼓勵學生。
		發表	☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動	☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	妥善運用獎懲技巧	☒	☐	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐	
		展示教學主題相關作品	☒	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	☐	
		學生座位安排	☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：111年12月2日

課前充份準備教材、教具，讓學生小組充份思考討論，並能發揮團隊合作精神

觀課人員簽章：

龍山見

教務處簽章：

教師兼代教務主任葉淑婉

校長簽章：

大榮國小胡慧嘉

111 學年度彰化縣大榮國小公開授課暨同儕視導研討

公開授課教學觀察成果照片

教學班級	四年甲班	觀察時間	111.12.1
教學科目	健康與體育	教學單元	王牌我最行
教學者	林奇穎	觀察者	龔峴萱、曾沛丞



共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談

