

教學省思紀錄

108 新課綱的課程設計，跟以前有些編排上的差異，不遑枚舉，許多內容都刪減了，也更簡略了，並未深入說明原由經過，但又有時像蜻蜓點水般的一語帶過，因此在授課時是否要加以補充說明，就變成一種抉擇，也因此增加在上課中的困難度，因此學生學習知識的完整性較差，效果上往往不容易顯現，學生也會因會程度落差，學習成效有明顯的差異。若再加上城鄉差異的問題，那差異性就更大了。