

## 省思

1. 課前帶學生先看過實驗流程及注意事項後再執行課程，減少提醒次數；唯學生對於此實驗都是第一次嘗試，當中的眉角仍須提醒，提高實驗成功率，增加學生操作實驗的信心。
2. 吹二氧化碳進入澄清石灰水雖然未收錄於課本，但學生親身嘗試會加深印象。
3. 低危險性的藥劑可以給學生自行加入，增加不同操作手法，讓學生的動手實驗次數增加。
4. 若產出的二氧化碳足夠，可以多次點燃線香讓每個學生都有操作機會。