

觀察前會談紀錄表

教學者代號_齊育忻_ 任教年級：_5_ 任教科目：_自然_

課程主題_單元三 空氣與燃燒 活動2 二氧化碳_

觀察者：_周慧婷老師_ 觀察前會談時間：_221116_

一、教材內容：

二、教學目標：

1. 能利用醋和小蘇打製造二氧化碳，且二氧化碳無法幫助物質燃燒。
2. 認識以澄清石灰水檢驗二氧化碳的方法。

三、學生經驗：

三年級已學過空氣，並在此單元的前一活動學會氧氣的特性、製備及檢驗方法。

四、教學活動：

1. 實驗前工作分配、實驗流程複習：紀錄、拿取、清潔、操作，人數不夠或多一兩人可組內協調。
2. 實驗操作
 - 1-1 利用醋和小蘇打粉製造二氧化碳。
 - i. 各組準備一條濕抹布備用。
 - ii. 拿取裝小蘇打粉的小廣口瓶及大廣口瓶一個。
 - iii. 倒入醋酸(可用檸檬酸溶液代替)。
 - iv. 蓋上大廣口瓶一陣子後，將點燃的線香放入廣口瓶，觀察燃燒的線香遇到二氧化碳後之反應並記錄。
 - 1-2 利用澄清石灰水檢驗二氧化碳。
 - i. 將裝有二氧化碳的大廣口瓶倒入些許澄清石灰水。
 - ii. 輕輕搖晃後觀察反應並記錄。
 - iii. 大廣口瓶洗淨後倒入澄清石灰水，插入乾淨吸管，請一位同學吹氣到瓶內，觀察澄清石灰水的反應。
3. 清潔整理、完成實驗記錄

五、教學評量方式：

實驗操作、觀察記錄、小組互動表現、習作評量

六、回饋會談時間和地點：

2022-11-16 12:40 教導處

觀察後會談紀錄表

教學者代號_齊育忻_ 任教年級：_5_ 任教科目：_自然_

課程主題_單元三 空氣與燃燒 活動2 二氧化碳_

觀察者：_周慧婷老師_ 觀察前會談時間：_221123_

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 實驗課程分組分工，又保留彈性空間，確保小組學生皆參與實驗。
2. 多準備濕抹布提升安全。
3. 增加課本沒有的實驗操作，結合生活。
4. 會在課堂中下台走動，隨時留意各組狀況。
5. 實驗前多次強調實驗安全，並教導濕抹布之使用，及提醒拿取玻璃容器之同學注意腳步。
6. 適時且多次提醒走動學生注意安全。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 實驗結束要安排綜合課程，作此課程總結、歸納。
2. 課前可將步驟明確條列抄寫於黑板。
3. 實驗器材生活化且危險性低，建議可以在課堂前分組分配讓學生自己倒入醋酸或澄清石灰水。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 課程結束前應總結、歸納課程重點。
2. 低危險性、容易操作之步驟可以事前準備，讓學生自行操作”加入”其他試劑之動作。