

111 學年度永豐國小教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

授課教師：曾惠珠 任教年級：一甲 任教領域/科目：生活、英語

回饋人員：蔡佳曄 任教年級：一甲 任教領域/科目：國語、數學

教學單元：第6主題新的一年第1單元迎接新的一年；教學節次：共10節，本次教學為第2節

觀察日期：111年12月08日

| 層面 | 指標與檢核重點 | 事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | 評量 (請勾選) | | |
|--------------------------|-------------------------------------|---|----------|----|-----|
| | | | 優良 | 滿意 | 待成長 |
| A 課程 設計 與 教學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 | | ✓ | | |
| | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | △連結新舊生活經驗，清楚說明主題。 △強調學習活動重點，歸納適當。 △教學活動流暢，穩當 | | | |
| | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 | | | | |
| | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 | | | | |
| | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 | | | | |
| | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 | | ✓ | | |
| | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | △善用口語說明，讓學生有效學習。 △適時提問，整清月曆日期怎麼看。 △搭配教室走動，了解學生狀況。 | | | |
| | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 | | | | |
| | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 | | | | |
| | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 | | ✓ | | |
| | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | △結合評量確認學生上課所學。 △針對學生不清楚的觀念，會協助整清。 △分組小白板，激發思考。 | | | |
| | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 | | | | |
| | A-4-3 根據評量結果，調整教學。 | | | | |

111 學年度永豐國小教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：曾惠珠 任教年級：一甲 任教領域/科目：生活、英語

回饋人員：蔡佳曄 任教年級：一甲 任教領域/科目：國語、數學

教學單元：第 6 主題新的一年第 1 單元迎接新的一年；教學節次：共 10 節，本次教學為第 2 節

回饋會談日期：111 年 12 月 08 日地點：一甲教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色：

△ 符應小朋友生活經驗進行分享，反應熱絡。

△ 口頭表揚，增進小朋友自信發表 good~

二、教與學待調整或改變之處：

小白板：新年時最喜歡的活動，可以搭配低年級會畫畫的特性。
 (寫 + 畫)

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

| 成長指標 (下拉選單、其他) | 成長方式 | 內容概要說明 | 協助或合作人員 | 預計完成日期 |
|-------------------|------|--------|---------|--------|
| | | | | |

四、回饋人員的學習與收穫：

△ 教師課程節奏適宜，親切引導小朋友開心分享。