

二、公開授課在教學方法上可以成長空間：

- 1.教師於課堂上進行分組比賽活動，對於教具圖片、磁鐵的數量、每組學生的任務主題及黑板位置的安排，可以再思考清楚，做更仔細流暢的安排。
- 2.因分組活動進行時間較久，因此統整綜合時間無法完整將上課內容再做一次比較說明。

公開授課教師簽名： 陳育珍

議課會議記錄者簽名： 顏敬儀、陳育珍、尤家旺