

111 學年度彰化縣永樂國小教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	詹江陸	任教年級	六	任教領域/ 科目	數學
授課教師	邱素蘭	任教年級	五	任教領域/ 科目	數學
教學單元	第八單元 面積	教學節次	共 8 節 本次教學為第 5 節		
回饋會談日期及時間	111 年 12 月 9 日 15:00 至 15:20		地點	五甲教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.老師複習平行四邊形和三角形高的畫法和計算面積，並請學生上台實際操作和演算，確認學生理解後；進而歸納統整，平行四邊形面積的求法與三角形面積求法的相關性。
- 2.老師在黑板上畫出等底或等高三角形的圖形，讓孩子觀察並確認學生理解等底、等高的三角形，面積相等。進而也能理解三角形底或高的變化對面積的影響。
3. 學生實作時，老師在教室走動，並不斷提醒學生想想如何切割重組才能成為長方形。並適時提醒動作較慢的同學跟上腳步。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.少數學生動作緩慢、操作附件圖形時，需不時提醒加快速度。
- 2.老師雖採用口頭或代幣(光碟)加分鼓勵，但建議口頭鼓勵頻率宜再加多。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. 專業成長方向包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. 內容概要說明請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：