

公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師： 黃文聖 任教年級： 八年級

任教領域/科目： 資訊科技 教學單元： Arduino PWM 輸出-2

回饋人員： 呂國彰

專業回饋會談時間： 111 年 12 月 21 日 11:30 至 12:00 地點： G305 電腦教室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 透過 4060 馬達與感測器教具來呈現程式執行的結果，提高學生學習興趣。
2. 使用實物投影機及教學廣播系統，讓學生能清楚看到老師在教具上的操作過程。
3. 介紹三原色混色原理時，使用小畫家來呈現各種混色後的結果。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 一節課教導「清單」、「重複結構」、「函式積木」等功能，教學進度過於緊湊。
2. 為了完成教學進度，無法等所有學生完成時再進行下一階段教學，會有學生跟不上進度。

三、具體成長方向：

1. 善用媒體和教具來協助教學，讓學生更容易融入教學情境，提高學習興趣。
2. 作業作品可讓學生有更多創意發揮的空間。

四、觀課者的收穫：

1. 透過實物投影機及廣播教學系統，實體工具(教具)的操作過程，能顯示在學生的螢幕上，讓學生近距離的看清楚，而不用圍在老師周圍觀看，可能會有學生看不到的狀況。
2. 可利用教具或電腦軟體來協助解說比較抽象的原理或概念，讓學生能直觀的看到結果，幫助學生理解。
3. 教室走動觀察學生操作情形，適時給予協助，可即時瞭解學生學習狀況，掌控教學進度。

五、自我省思與改進

這個課程為整合性課程，一方面要先利用小畫家調色來說明三原色混色的原理；另一方面還要結合 4060 馬達與感測器教具，讓學生可透過教具來呈現七彩顏色執行的結果。其中要使用「清單」、「重複結構」、「函式積木」等多項功能，為了完成教學進度，無法等所有學生完成時再進行下一階段教學，會有學生跟不上進度，反而失去學習的興趣。可已將進度放慢，讓更多學生完成作業，體驗學習的快樂。