

自我省思與改進

1. 在小組回饋時，應該每組都該給與前一組回饋(如第二組給第一組回饋、第三組給第二組回饋)。
2. 組間互評時，目標應在更清楚。
3. 學生分享時，其他學生應將平板合起來或鎖定，方能更專心聽講。
4. 能善用分組競賽、加分的方法讓學生更積極參與
5. 各組討論的時間掌控上可以從 15 分改為 10 分。