

私立文興高中 111 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：體育	班級：高一孝
公開授課教師：林瓊霞	觀課教師：黃銘琚
觀課前共備課與說課日期：	111 年 12 月 16 日 星期五
觀課日期：	110 年 12 月 20 日 星期二
觀課後議課日期：	110 年 12 月 21 日 星期四
教學單元：桌球—反拍擊球	
實施步驟	(1)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」) 1. 說明桌球反拍擊球需要具備的能力及訓練方式介紹。 2. 利用徒手揮拍動作練習反拍擊球並熟練動作要領。 3. 利用多球練習訓練擊球位置並熟練動作要領。。
	(2) 議課：(觀課後的討論) 1. 徒手揮拍動作練習反拍擊球學生比較提不起興趣，但確實能夠學會揮拍基本技巧，尤其對於沒有基礎學生更是如此。 2. 上課中老師適時以高昂聲調激發學生，能夠提升學生鬥志參與。 3. 依據班上人數增減多球練習桌次以增加練習效率。 4. 可針對學習低落的學生增加訓練次數並隨時讚賞好表現有助於提升學習成就。 5. 大多數學生都能完成反拍擊球動作，學習成就極高。

共同備課與說課（日期：
111.12.16）



議課（日期：110.09.28）



活動
照片

私立文興高中 111 學年度 公開授課回饋單

日期： 111 年 12 月 20 日 星期二 第三節

班級： 高一孝

授課教師： 林瓊霞老師

觀察面向	項目	優	良	可	待改進	
學生學習	學生專注		✓			
	學生互動		✓			
	學生參與	✓				
	小組活動		✓			
教師教學	教學策略	講述	✓			
		分組合作學習		✓		
		示範或練習	✓			
		其他：				
	教學技巧	善用提問		✓		
		引導思考	✓			
		以問題誘發討論			✓	
	教學工具	網路、多媒體			✓	
		學習單				✓
	教學設計	準備活動（引起動機）	✓			
發展活動		✓				
綜合活動（演練、評量或作業）			✓			
語言表達	語調生動	✓				
	速度適中		✓			
	音量適中		✓			
	肢體語言豐富	✓				
師生互動	提問、停頓、等待		✓			
	給予適當回饋		✓			
	激勵學生	✓				
班級經營	友善氛圍		✓			
	掌握教學時間		✓			
	學生能遵守常規	✓				

回 饋 意 見

1. 善用國內優秀選手〈林昀儒選手的反手擲〉引起動機有助於提升學生學習慾望，。
2. 多球訓練能夠在短時間內達到很好學習效果。
3. 全班分成兩大組，除了多球練習之外更能實際用在比賽，上課效能極佳。
4. 多數學生都能學會反拍擊球學習成就高學習更愉快。

備註：走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

觀課人員：黃銘琚老師
上課照片



私立文興高中 111 學年度 公開授課教學省思

日期： 111 年 12 月 20 日 星期二 第三節

班級： 高一孝

授課教師：林瓊霞老師

上課照片



(照片敘述)



(照片敘述)

教學省思

1. 本單元僅有三週時間能夠有效善用引起動機有助於提升學生學習慾望是學習關鍵。
2. 能夠善用多球訓練是很棒的方法，但對於各桌負責發球的學生需要提前遴選才能達到目標。
3. 多球訓練球容易被踩破，因此球數尚不宜太多，6-8 球最為合適。
4. 全班分成兩大組，除了多球訓練之外更能實際用在比賽，上課效能極佳但相對老師負擔較重。
5. 整體而言反拍擊球難度較低，多數學生都能學會反拍擊球學習成就高學習更愉快。