

課後反思（授課者填寫）

從教學後及議課中，你對於自己在協助學生達到學習目標有哪些發現？（有幫助的是？較無效果、可以更好的是？）

學生非常喜歡生活情境式的教學內容，對於老師的提問反應非常熱烈，也喜歡舉手表達自己的想法。多層次的提問引發學生去思考到底人類為何需要地圖這項工具，最後引導孩子思考地圖能夠給人類帶來的幫助是甚麼，是否還有更多不同的發揮空間。課程融入情境式學習，除了引發孩子的學習興趣，更幫助孩子加深學習的印象。

通過這次課程觀察，你會如何設定自己下一步或相關的教學具體目標？（請符合 SMART 原則）

後續如果有相關情境式課程的規劃，需要提前跟孩子預告，出遊時需要他們注意觀察的事情，上課時孩子能更聚焦我們要學習的內容。