

自我省思與改進(150-300 字)

這次的觀課範圍，主要是課文閱讀的部分，在教授閱讀理解時，除學生要有紮實的文法熟精度與應具備的單字能力外，還需讀懂文章中的重點及深度的思考，才能讀出字裡行間的弦外之音，這考驗著學生的統整與思辨能力，而欲提升學生此能力得仰賴老師提問設計，並以小組討論讓學生主動去找答案，這能化學習的被動者為主動者，將學習發揮最大效用。故此次課程的執行問題設計加上分組討論後發表，的確得到不錯的成效，值得持續使用之。