

這次藉由學校辦理體育教學模組：中年級球類教學模組-守備跑分研習的機會，進行備觀議課的活動；也由此體認到十二年國教中強調的素養教育的精神所在。

以往的體育教學中強調培養學生的運動知識、技能與態度，而這次觀課活動中，體認到新課綱更強調讓學生主動思考去解決問題。例如：講解規則讓學生實際操作後，讓學生討論進攻、防守的策略，並再次進行比賽。比賽結束後，讓學生發表自己的策略是否成功，反思如何改進。

參與、應用討論結果解決問題、省思、賞識、交流、驗證策略，藉由設計完整的教學模組，讓學生體驗到體育活動不只是運動，如何動腦筋思考，在競賽中獲勝。在生活中不是也常遇到類似的情境嗎？如何將學習的過程遷移到生活中，這應該就是素養教育的精神吧！