

111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

公開授課前會談紀錄表 (共同備課)

教學人員：陳麗芳

任教年級：二年級

任教領域/科目：華文

教學單元：Unit 5

觀課人員：李月萍

觀課前會談時間：111年12月12日14:20至14:50 地點：自然科學辦公室

預定公開觀課時間：111年12月14日8:15至9:00 地點：218教室

一、教學目標：

1. 能夠運用97句型詢問地點並指示方向。
2. 能夠聽懂指示並走出路綫。

二、教材內容：

佳音翰林園 二上 P96. 97. 98.
分組聽聽力用講義

三、學生經驗：

看得懂簡易地圖，並能清楚東南西北、左右方向。
了解學校四周交通及知名店家

四、教學活動 (含學生學習策略)：

講解句型及使用方法，搭配圖片進行全班練習
再利用分組實地運用句型與單字，達到溝通目的。

五、教學評量方式 (請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

紙筆、提問、小組練習、學習單。

六、專業回饋會談時間地點：(建議於觀課後三天內完成會談為佳)

111年12月14日11:10至11:30 地點：自然科學辦公室

◎本表共三張，請存電子檔 PDF 寄教學組，謝謝您。

備觀課三表件

**111學年度彰化縣鹿港國中 公開授課
觀察紀錄表 (觀)+照片2張**

授課教師： <u>陳月華</u> 任教領域/科目： <u>英</u> 任教班級： <u>218</u>					
回饋人員： <u>李月華</u> 任教領域/科目： <u>英</u>					
教學單元： <u>Bu Vs</u> ；教學節次：共 <u>6</u> 節，本次教學為第 <u>3</u> 節					
觀察日期： <u>111</u> 年 <u>12</u> 月 <u>14</u> 日					
觀察者身分(可複選) ☐ 校長 ☐ 輔導員 ☒ 校內教師 ☐ 學者專家 ☐ 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		☒	☐	☐
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 生活經驗結合句型生活化貼近學生日常。 2. 以圖像引導句型練習。 3. 講解後分組練習。 4. 最後全班總結學習重點。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		☒	☐	☐
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 用例子引導學生畫出路線並使用句型描述出來。 2. 分組練習時在組間走動提供協助。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		☒	☐	☐
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 小組練習時確認學習狀況並指導。 2. 口語評量及書寫練習皆有涵蓋。 3. 學生較不熟練的句型單字在總結時再講解複習一次。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎本表共三張，請存電子檔 PDF 寄教學組，謝謝您。

總結時再講解複習一次。

備觀議三表件

