

111 學年度彰化縣彰安國中教師專業發展實踐方案

公開授課 / 教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	邱玲瑩	任教 年級	國三	任教領域/ 科目	自然領域
回饋人員 (認證教師)	巫峻鎧	任教 年級	國三	任教領域/ 科目	自然領域
教學單元	3-2 動能、位能與 能量守恆	教學節次		共 2 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期	111 年 11 月 9 日 11：15 至 12：00	地點		圖書館	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.課程內容熟悉度高
- 2.課堂筆記編寫用心
- 3.教學融入生活情境

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.此單元(動能、重力位能)建議使用學習單，評量學生看題、解題能力。
- 2.結合均一教育平台的教學動畫，增強學生學習動機。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長 指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或 合作人員	預計完 成日期
A-2-3	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	☒ 使用均一教育平台的教學動畫，抽象概念具體化。 ☒ 可於領域研究會，與老師們分享此項教學策略及學生學習成效的相關性	領域教師	111.12.14

備註：

1. 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. 專業成長方向包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。

3. 內容概要說明請簡述，例如：

(1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。

(2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。

4. 可依實際需要增列表格。

四、 授課教師與觀課人員分享公開授課／教學觀察彼此收穫或對未來教與學的啟發：
透過備課、觀課、議課，能調整教學方法、因地制宜、因材施教。