

彰化縣立鹿港國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：2022/09/13 教學班級：307 教學單元：詞選
教材來源：南一版 授課教師：李睿竹 共同備課時間：2022/09/12

★以下內容請條列敘述。

1、 教材內容：詞選

2、 教學目標：國-J-B3

3、 理解詞的體制與特色，增進閱、讀的聲情之美，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能理解時代背景後的人事變化、體現作者的觀點，領會其人生際遇與情感。

4、 班級概況說明：

學生班級為普通班，彼此在學科成績仍然呈現兩極化，理解力亦有所差異。

5、 教學活動(可複選)：

☐多媒體教學

☐分組合作學習

☐協同教學

☐分組報告

☒講述法

☐學習共同體

☐資訊融入

☐其他：

6、 教學評量方式(可複選)：

☐紙筆測驗

☒口頭報告

☐書面報告

☐分組報告

☐作業分析

☐分組競賽

☐個別競賽

☐實作評量

☐作品分析

☐其他：

共同備課教師簽名：

彰化縣立鹿港國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	國文	教學日期	2022/09/13
教學者	李睿竹	教學地點	307 教室
教學班級	307	學生人數	30 人
單元名稱	詞選	教材來源	南一
教學目標	國-J-B3 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能理解時代背景後的人事變化、理解作者的觀點，達到良性的人我溝通與互動。		
能力指標	5-V-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境。		

彰化縣立鹿港國民中學-教學觀察表

公開授課教師：李睿竹 任教年級：三年級 任教科目：國文

單元名稱：詞選 觀課日期：2022/09/13 觀察時間：11:10~11:55

觀課人員：許瑞誠

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				教師複習一年級所教過的唐詩，並提點學生下學期有元曲的單元。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。	✓				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	✓				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				課堂上隨時座間巡視，讓學生更專注。
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。	✓				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	✓				
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				學生樂意幫助鄰座同學，並提示重點。
	12. 學生發表時互相聆聽	✓				
	13. 學生互相協助學習	✓				
	14. 學生參與課程活動的表現	✓				
補充說明						

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立鹿港國民中學-教學省思心得表件

彰化縣立鹿港國民中學共同議課紀錄表

授課教師：李睿竹

共同議課時間：2022/09/14

1、肯定教學表現：

- (1)教師運用講述法教學，搭配座間巡視，學生很快速地便進入學習狀況。
- (2)教師主要以口頭提問，能立即檢核學生學習狀況。

2、課程設計與教學：

- (1)教學教材內容清晰呈現
- (2)使用各種顏色粉筆標示不同內容的重點

3、班級經營與輔導：

- (1)班級氣氛活潑輕鬆
- (2)對於學生有困難或疑問處，教師能即時回饋

4、學生學習表現

- (1)學生上台實際演練生難字詞
- (2)學生能互相提示重點

5、其他

授課教師：

這次非常感謝許瑞成老師能來協助觀課，並指點我課堂上的眉角，讓我往後在教這一課時，有更多進步的空間，也讓瞭解到其他授課的方式及美中不足之處，看到學生的痛點及難點，藉由他人觀課的機會，師生之間彼此能夠教學相長。

共同議課教師簽名：