

自我省思：

上課過程中發現大部分學生的生活經驗嚴重不足，在進行分組討論時，總是沒有想法或是抓不到重點，需要老師一直不斷地引導及提示，才能順利進行討論。雖然這個單元內容貼近學生的生活，但因現在的孩子對周遭人、事、物的覺察能力不夠敏銳。因此，課前可以根據教材內容設計學習單訪問家人，讓學生利用訪問過程蒐集一些素材、喚起一些舊經驗，以利上課的分組討論與發表，讓課程進行更順利。