附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄授課教師姓名:張淑杏 班級: 104 科目: 生活 日期:111 年 12 月 20

希望觀察焦點:可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點,擇項填寫。

課程教材內容設計的適切度及執行度。

入班觀課紙				日期:	111	年 12 月 20 日		
觀察面向	觀察說明	項目		高度 有效	有效	低度 有效	無效	教師表現摘要敘述
	觀學核內是生學 核內是生學	57 63	課程準備	V				1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1
		教學 設計	呈現教材內容		V			1. 有效連結學生的新舊知能或生活經驗,
課程決定點		(又可	善用教科書	V				5日知
		教學	教材教具		\vee			打放于王于日 <i>圳</i> 似
		工具	教學資源	V				
			演繹、歸納	V				
		內容	善用提問	\ \				
	觀察教學的	呈現	引導思考	V				
	歷程,教師 所採用的教		以問題誘發討論		>			
教學策略	學方法策略	師生	適切停頓、等待		V			
	及如何幫助 學生達到學	- 助生 - 互動	給予適當回饋		>			
	習目標	五圳	激勵學生		V			
		語言	語調及音量		V			2. 適時歸納學習重
		表達	肢體語言		>			點。
	觀察學生於 課堂上對教學 學活動之學 習投入及參 與度	專注			\vee			
學生學習狀 況專注度		回應、提問 發表		V				3. 適時給予孩子回饋
				V				與鼓勵。
		小組具	或同儕活動			∨		
班級經營	學生輔導與	妥善道	運用獎懲技巧		\vee			
	營造良好的 班級學習環	掌控教	教學節奏和時間	V				

觀課後回饋會談紀錄表

教室布置

日期: 111 年 12 月 20 日

(紀錄內容:亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

境氣氛

教室環境布

置是否有助

於教學推展

與學生學習

利用小組討論的方式讓孩子發揮想像力創造出獨特的年獸。

妥善處理學生不當行為

展示教學主題相關作品

妥善佈置教學環境

學生座位安排

觀課人員簽章:許僾蓮

教務處簽章:

V

 \vee

V

校長簽章:

附件一

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄授課教師姓名:張淑杏 班級: 104 科目: 生活 日期:111 年 12 月 20

希望觀察焦點:可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點,擇項填寫。

課程教材內容設計的適切度及執行度。

入班觀課紀錄 日期: 111 年 12 月 20 日

入班觀課終				日期:	111	年 12 月 20 日		
觀察面向	觀察說明		高度 有效	有效	低度 有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教 學內容,檢 核教師授課 內容與目標	教學 設計	課程準備	\vee				1. 利用動畫影片,引發學生的學習動機。
			呈現教材內容	V				
			善用教科書	V				
	是否符合學	教學	教材教具		V			
	生學習重點	工具	教學資源	V				
	觀歷所學及學黎程採方如生習的師教略助學	內容呈現	演繹、歸納		V			
教學策略			善用提問	\vee				
			引導思考	V				
			以問題誘發討論		V			
		師生互動	適切停頓、等待		V			
			給予適當回饋	V				
			激勵學生		\vee			
		語言	語調及音量		\vee			2. 運用適切的提問,
		表達	肢體語言		V			引導學生思考問題、 - 回答問題。
	觀察學生於 課堂上對教 學活動之學 習投入及 與度	專注 回應、提問 發表			V			凹合问題。
學生學習狀 況專注度				V				3. 教學節奏及教學進 度掌握得宜。
				V				
		小組或同儕活動				V		父子在 自立
班級經營	學生輔導與 營造良習環 班級學習環 境氣氛	妥善運用獎懲技巧			V			
		掌控教學節奏和時間		V				
		妥善處理學生不當行為			V			
教室布置	教室環境布	展示教學主題相關作品			V			
	置是否有助 妥善		妥善佈置教學環境					
	與學生學習	學生座位安排		V				

觀課後回饋會談紀錄表

日期: 111 年 12 月 20 日

(紀錄內容:亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

透過討論歸納出動畫故事內容與農曆新年習俗息息相關,並將畫成四格漫畫加深學生的印象。

觀課人員簽章: 陳秀卿 教務處簽章:

校長簽章:

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄授課教師姓名:張淑杏 班級: 104 科目: 生活 日期:111 年 12 月 20

Н

希望觀察焦點:可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點,擇項填寫。

課程教材內容設計的適切度及執行度。

入班觀課終				日期:	111	年 12 月 20 日		
觀察面向	觀察說明	項目		高度 有效	有效	低度 有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀學核內是學 教容否習 生學	教學 設計 教學	課程準備	V				1 4 12 12 18 19 11 11
			呈現教材內容	V				1. 透過相關影片,引起學生的學習動機。
			善用教科書	V				起学生的学自勤傲。
			教材教具		V			
		工具	教學資源	V				
	觀歷所學及學察程採方如生習的師教略助學		演繹、歸納		>			
教學策略		內容	善用提問	V				
		呈現	引導思考	V				
			以問題誘發討論		>			
		師生互動	適切停頓、等待		V			
			給予適當回饋	V				
			激勵學生		V			
		語言	語調及音量		V			2. 運用提問,引導學
		表達	肢體語言		V			生思考問題、回答問
學生學習狀 況專注度	觀察學生於 課堂上對教 學活動之學 習投入及參 與度	專注 回應、提問 發表 小組或同儕活動			V			題。
				V				3. 透過創作年獸四格 漫畫, 統整課程。
				V				
						V		沒 重 / 然定环任 。
班級經營	學生輔導與 營造良好的 班級學習環	妥善運用獎懲技巧			V			
		掌控教		∨				

觀課後回饋會談紀錄表

教室布置

日期: 111 年 12 月 20 日

(紀錄內容:亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

境氣氛

教室環境布

置是否有助

於教學推展

與學生學習

先透過全班孩子集思廣益一起畫出年獸,再進行個別創作,讓低成就的孩子有模仿的範本。

妥善處理學生不當行為

展示教學主題相關作品

妥善佈置教學環境

學生座位安排

觀課人員簽章: 陳素姿

教務處簽章:

V

V

V