

自我省思

此次是運用問題的方式，將故事的重點整理出來，並透過閱讀理解策略：自然段、角色分析、提問技巧等，讓學生理解故事大要及重點，進而能運用縮寫的技巧進行寫作。課堂進行時，利用分組討論並提供發表者獎勵的方式，鼓勵每個孩子都在課堂中發言，收到不錯的教學成效。