

# 111 學年度三乙觀課後資料整理

洛津國小共備課室觀察表

教師姓名：江佳勳      單元內容名稱：分數      觀察日期：111年12月23日

評鑑規準	評鑑項目	評量		文字敘述
		可 推 薦	待 改 進	
1. 精熟任教 學科領域單 元知識	1.1 正確掌握任教單元的教材內容	✓		分 數 專 學 生 舊 經 驗 而 獲 得 新 知 識 連 貫 能 聚 焦 單 元 目 標 透 過 提 問 及 操 作 建 立 正 確 的 概 念
	1.2 有效連結學生的新舊知識	✓		
	1.3 結合學生的生活經驗	✓		
2. 清楚呈現 教材內容	2.1 說明學習目標或學習重點	✓		
	2.2 有組織條理呈現教材內容	✓		
	2.3 正確而清楚講解重要概念或技能	✓		
	2.4 多舉例說明或示範以促進理解	✓		
	2.5 提供適當練習以熟練學習內容	✓		
	2.6 澄清迷思概念或價值觀，引導正確觀念	✓		
	2.7 設計情境激發思考與討論	✓		
3. 運用有效 教學技巧	3.1 引發與維持學生學習動機	✓		教 學 活 動 流 暢 有 效 利 用 羊 奶 引 發 學 生 學 習 動 機
	3.2 善於變化教學活動或策略	✓		
	3.3 教學活動的轉換與銜接能順暢進行	✓		
	3.4 有效掌握教學節奏與時間	✓		
	3.5 善用問答技巧	✓		
	3.6 使用網路或媒材有助學生學習	✓		
4. 善於運用 學習評量	4.1 適時檢視學生的學習情形	✓		評 量 方 式 適 當
	4.2 依實際需要選擇適切的評量方式	✓		
	4.3 根據學生學習狀況或評量結果調整教學	✓		
	4.4 適時檢視學生的學習情形	✓		
5. 應用良好 溝通技巧	5.1 板書正確、工整有條理	✓		師 生 互 動 良 好
	5.2 口語清晰、音量適中	✓		
	5.3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓		
	5.4 師生互動良好	✓		
6. 有效班級 經營輔導	6.1 教室秩序常規維持良好	✓		
	6.2 適時增強學生的良好表現	✓		
	6.3 妥善處理學生的不當行為	✓		
	6.4 布置或安排適當的學習情境	✓		
	6.5 適時實施生活教育	✓		
	6.6 教師表現教學熱忱	✓		
	6.7 學生能專注於學習	✓		

觀察委員(校長·主任·教師)簽名：許美慧

課室觀察表



教師講解



教師行間巡視



教師板書