

## 私立文興高中 111 學年度 公開授課回饋單

日期： 111 年 12 月 21 日 星期三 第二節

班級： 國二勤

授課教師： 吳文進老師

觀察面向	項目	優	良	可	待改進	
學生學習	學生專注		✓			
	學生互動	✓				
	學生參與		✓			
	小組活動		✓			
教師教學	教學策略	講述	✓			
		分組合作學習		✓		
		示範或練習		✓		
		其他：				
	教學技巧	善用提問	✓			
		引導思考		✓		
		以問題誘發討論		✓		
	教學工具	網路、多媒體			✓	
		學習單			✓	
	教學設計	準備活動（引起動機）		✓		
發展活動			✓			
綜合活動（演練、評量或作業）			✓			
語言表達	語調生動		✓			
	速度適中		✓			
	音量適中		✓			
	肢體語言豐富	✓				
師生互動	提問、停頓、等待		✓			
	給予適當回饋	✓	✓			
	激勵學生	✓				
班級經營	友善氛圍	✓				
	掌握教學時間		✓			
	學生能遵守常規	✓				

### 回 饋 意 見

1. 可以設計漸進式動作學習，利用小組配合讓學生循環練習，動作練習上也較確實。
2. 可以多利用動作技巧較熟練的學生進行示範讓學生模仿或小老師制度來協助教學。
3. 語言的表達相當幽默風趣，讓學生與老師互動良好。

備註：走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

上課照片



## 私立文興高中 111 學年度 公開授課教學省思

日期： 111 年 12 月 21 日 星期三 第二節

班級： 高三愛

授課教師： 吳文進老師

### 上課照片



(投籃講解)



(暖身活動)

### 教學省思

1. 上課前5分鐘可讓學生做近距離投籃：讓學生在複習籃下投籃時，可以慢慢拉開投球距離，剛開始練習不要講太多的細節，大致說明後直接讓學生操作練習，在旁觀看給予正向的回饋與鼓勵。
2. 主要活動中，讓學生多練習徒手不拿球動作練習，千萬不要操之過及，太快的銜接容易造成動作的不確實，可以多一些正向鼓勵或加分來提高學生學習動機，。
3. 教案的設計可以在動作教學上，用漸進式的概念進行分站練習，讓學生在學習的過程中，有較紮實的練習。
4. 小比賽的時間，可以在多一些，讓學生可以發揮在課堂上所練習的成果，更能展現團隊的力量。